



- 1.- No se puede jugar a fútbol sin enseñarles a los niños a pensar. Por tal motivo a los niños no se les debe decir siempre como deben resolver los problemas que se le presentan.
- 2.- El buen jugador se siente mejor con buenos futbolistas al lado. Uno no puede dejar a un niño de mejores condiciones al lado de uno que tiene pocas debido a que al de mejor condición multiplica mas rápido y al de menos condiciones se va a aburrir y no va querer hacer nada. Por tal motivo debemos formar grupos de acuerdo al nivel técnico.
- 3.- En la etapa del fútbol base y formativo no se debe esquematizar los sistemas. Los sistemas en estas edades que plantean defender más que atacar como el 1 – 4 – 2 – 2 – 2, defienden con siete jugadores y atacan con cuatro, perjudica en la búsqueda y desarrollo de talentos en el fútbol mundial debido a que se está pensando más en destruir que en el desarrollo de la creatividad. En el sistema 1 – 3 – 5 – 2, encontramos que defienden 4 y atacan 7 en donde vemos que estamos más en función de la creatividad en la obtención de goles, en donde es importante ir orientando a los niños que en juego cuando se pierde la pelota hay que intentar recuperarla. Pero lo más importante es enseñarles a los niños que cuando se tiene no se debe perder jugando con los compañeros. Por ejemplo, el portero no debe sacar largo sino jugar desde la zona defensiva.
- 4.- Los sistemas tácticos en las etapas del fútbol formativo no deberían ser lo más importantes.
- 5.- Hay que hacer un entrenamiento lo mas simple posible, solo piense en jugar (Ya en el juego tiene que estar preocupado por los adversarios para colocarles ejercicios complicados en el entrenamientos que no tienen relación con el fútbol)
- 6.- Los elementos técnicos (Conducción, dribling, pase, control etc.) son básicos en el entrenamiento metodológico para generar el juego de los niños.
- 7.- Se necesita de talentos para que en el fútbol encontremos una mayor sensibilidad.

8.- Hay que enseñarle a los niños a salir jugando para que los niños tengan el mayor número de contactos con el balón.

Los niños en estas edades se deben entrenar con ejercicios y juegos que tengan el mayor número de contactos. Y si empiezan en edades tempranas van a tener una ventaja sobre los que comienzan tarde.

9.- No nos debemos preocupar por anular el talento del niño en los entrenamientos y los partidos.

10.- Los que trabajamos en el fútbol base debemos llamarnos educadores en todo el sentido de la palabra.

11.- Hay que meter el fútbol de la calle en el entrenamiento.

12.- Educadores, entrenadores, Directores técnicos, preparadores físicos, dirigentes, padres de familia, no nos preocupemos por mas títulos por favor, DEDIQUEMONOS A TRABAJAR MAS CON LOS NIÑOS.

13.- En el fútbol base debemos transmitir y multiplicar hacia los demás.

14.- Debemos tener claro las progresiones, la planificación, organización y progresión del entrenamiento del fútbol base.

15.- Siempre se deben manejar los principales elementos técnicos. Se deben hacer ejercicios repetitivos en las diferentes etapas del fútbol base y además lo mas sencillos posibles, con la respectivas progresiones de acuerdo a las edades.

- PASE-CONTROL
- DRIBLING – CONDUCCIÓN
- RECEPCION – FINTA
- CONDUCCION – FINTA
- PASE – RECEPCION
- RECEPCION – PASE
- CONTROL – SALIDA ORIENTADA.

16.- Que en el fútbol base no se tengan que ganar partidos para ser un buen entrenador.

17.- Debemos intentar que nuestro equipo corra y juegue más con el balón y evitar que el otro lo haga.

18.- En el fútbol base debemos formar para progresar.

- 19.- Los entrenamientos deben ser integrales, se debe entrenar las diferentes técnicas orientadas hacia el juego en si. En una sesión de entrenamiento puede haber, dominio, conducción, regate, pase, cabeceo, tiro a puerta.
- 20.- En el fútbol base educamos desde los 4 años, cuando el niño llegue a los 11 años, el mismo decidirá que hacer después.
- 21.- El fútbol base no se entrena igual que el fútbol profesional
- 22.- Hay que bajar a la posición de los niños.
- 23.- En el fútbol base el entrenamiento y el fútbol deben ser en condiciones reales.
- 24.- Hay que interiorizar en el niño de que lo más importante en el fútbol es el balón y el adversario.
- 25.- En el fútbol base el educador se adapta a las condiciones del niño y comienza a ayudar a que el niño descubra los problemas.
- 26.- En el fútbol base el niño no es un adulto en miniatura.
- 27.- En el fútbol base el educador es un ejemplo para los niños.
- 28.- En el fútbol base se debe tener metodología, contenidos y auto análisis y no hacer entrenamientos por hacerlos.
- 29.- En el fútbol base es necesario un sistema organizado de formación de educadores. En el fútbol base la formación de los formadores es fundamental.
- 30.- En el fútbol base no podemos pensar que el entusiasmo de colaboradores pueda reemplazar la competencia de un educador formado.
- 31.- El fútbol base es el período fundamental de las adquisiciones del niño, no debemos utilizar al niño para aprender.
- 32.- En el fútbol base los preparadores físicos se deben adaptar al fútbol y no el fútbol a ellos.
- 33.- En el fútbol base debe haber organización, planificación y disciplina.
- 34.- En el fútbol base no fabricamos futbolistas, generamos condiciones para su desarrollo.

Resumen de las conclusiones del primer seminario de la FIFA para instructores de fútbol base (Enero de 2003, Armenia (Colombia)). Dictado por el instructor FIFA de fútbol base Gabriel Calderón. Recopilación y análisis de las conclusiones realizada por Octavio Rivera, Director de fútbol formativo.

(Este artículo a sido reeditado del blog de nuestro amigo Guillem Benarroch "Entrenadores de fútbol" <http://entrenadordefutbol.blogia.com/>)